

الفهرس

٢٢

تقديم

الفصل الأول

أساسيات التدريس والتعلم باندماغ ذي الجانبين

15	الفرق بين مفهومي التدريس والتعلم
16	مكونات الدماغ ذي الجانبين
18	عملية التدريس والتعلم والدماغ ذي الجانبين
24	المسعة العقلية والدماغ ذو الجانبين
26	الأداء المتوقع للمتعلمين ذوي المسعة العقلية المختلفة
28	التفكير والدماغ ذو الجانبين
30	النضج الفسيولوجي والدماغ ذو الجانبين
32	التقنيات التعليمية والدماغ ذو الجانبين
34	المعرفة البنائية وجانب الدماغ
35	الذكاءات المتعددة وجانب الدماغ
36	الفرقة الفردية وجانب الدماغ
39	أسس التدريس والتعلم بجانبي الدماغ
42	أسئلة للتقدير الذاتي

الفصل الثاني

الجهاز العصبي وعملية التعلم

49	الجهاز العصبي
49	الجهاز العصبي المركزي
49	الدماغ
56	الحبل الشوكي
58	الجهاز العصبي الطرفي
58	مراكز الحيوة في الدماغ
59	بطينات الدماغ والسائل الدماغي
61	الخلايا العصبية في قشرة الدماغ
63	فصوص الدماغ
67	أسئلة للتقدير الذاتي

الفصل الثالث

موصلات الدماغ وعملية التعلم

73	المقصود بموصلات الدماغ.....
73	أسماء ووظائف موصلات الدماغ.....
77	موصلات الدماغ المرتبطة بالحواس.....
77	العين وحاسة البصر.....
86	الأذن وحاسة السمع.....
88	السان وحاسة التذوق.....
89	الأنف وحاسة الشم.....
90	الجلد وحاسة اللمس.....
92	أسئلة للتقويم الذاتي.....

الفصل الرابع

نظريّة التعلم القائم على الدماغ ذي الجانبين

97	خصائص نظرية التعلم القائمة على جانبي الدماغ.....
98	مسلمات نظرية التعلم القائم على جانبي الدماغ.....
105	العوامل المؤثرة في نظرية التعلم القائم على جانبي الدماغ.....
111	خطوات التعلم في نظرية الدماغ ذي الجانبين.....
114	المعالجة المعلوماتية في نظرية التعلم بجانبي الدماغ.....
122	نظرية التعلم بجانبي الدماغ والنظريات التربوية الحديثة
128	الفرق بين نظرية التعلم بجانبي الدماغ والنظرية التقليدية
129	نظرية التعلم بجانبي الدماغ والمنهاج المدرسي.....
133	أسئلة للتقدير الذاتي.....

الفصل الخامس

فعاليات التدريس والتعلم المسيطرة على جانبي الدماغ

141	التحركات التدريسية المسيطرة على جانبي الدماغ عند المعلمين.....
144	خصائص المتعلمين وأهداف الدرس.....
146	أنماط التعلم المسيطرة على جانبي الدماغ عند المتعلمين
148	إرشادات لتشييط الجانب غير المسيطر من الدماغ عند المعلمين.....

إرشادات لتشييط الجانب غير المسيطر من الدماغ عند المتعلمين.....	149
استراتيجيات تدريسية عامة يمتلكها المعلمون ذوو الجانب الأيمن والأيسر المسيطر.....	151
أنشطة صافية لتفعيل الجانب غير المسيطر من الدماغ عند المتعلمين.....	151
مسئوليّات الجانب الأيمن والأيسر المسيطر.....	153
التعلم المنسجم والمتعارض مع الدماغ ذي الجانبين.....	154
اختبار لتحديد الجانب المسيطر من الدماغ.....	158
أسئلة للتقدير الذاتي.....	161

الفصل السادس

استراتيجيات تدريسية لتنشيط الجانب الأيسر غير المسيطر من الدماغ

استراتيجية المتقاضيات.....	167
استراتيجية النمذجة أو القولية.....	171
استراتيجية الاستجواب الذاتي.....	173
استراتيجية التعلم البنائي.....	174
استراتيجية (عبر - خطط - قوم).....	178
استراتيجية دورة التعلم.....	181
استراتيجية (لاحظ - اعكس - اشرح).....	183
استراتيجية التعلم الانفرادي.....	185
استراتيجية الكلمة المفتاحية.....	187
استراتيجية PQ4R.....	189
أسئلة للتقدير الذاتي.....	191

الفصل السابع

استراتيجيات تدريسية لتنشيط الجانب الأيمن غير المسيطر من الدماغ

استراتيجية سكمان الاستقصائية.....	197
استراتيجية المشروع.....	201
استراتيجية التعلم التعاوني.....	204
استراتيجية التمثيل ولعب الأدوار.....	211
استراتيجية المتشابهات.....	216
استراتيجية مخططات المفاهيم.....	221
استراتيجية المنظم الشكلي.....	231
استراتيجية العروض العملية الجماعية.....	234

الفصل الثامن

استراتيجيات تدريسية لتنشيط جانبي الدماغ معاً (الدماغ كله)

241	استراتيجية التسريع المعرفي
247	استراتيجية عصف الدماغ
249	استراتيجية التعلم التوالي
253	استراتيجية التعلم القائم على البحث
257	استراتيجية بوسنر للتغير المفهومي
262	استراتيجية التدريس التبادلي
265	استراتيجية الخطوات السبع
270	استراتيجية جيجسو
275	أسئلة للتقدير الذاتي

الفصل التاسع

اتجاهات تربوية حديثة في تنمية ذكاءات الدماغ

281	النظرة الحديثة لذكاءات الدماغ
289	أنواع الذكاءات الموجودة في جانبي الدماغ
294	المنهج المدرسي وتنمية ذكاءات الدماغ
297	المدرسة الذكية وتطوير التعليم
299	أساليب التعلم المتناغمة مع ذكاءات الدماغ
304	الأنشطة الصحفية واستراتيجيات التدريس المنشطة لذكاءات الدماغ
310	إسهامات التكنولوجيا في تنمية ذكاءات الدماغ
315	طرق قياس الذكاءات في جانبي الدماغ
327	مشروعات حديثة لتنمية ذكاءات الدماغ
334	أسئلة للتقدير الذاتي
337	المراجع